

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی  
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس	مقطع / رشته
فیزیوتراپی در بیماری های ارتوپدی ۲	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۸/۳۲ ارتوپدی ۱۸	شنبه ها / ۱۵-۱۳ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت نظری (۵۰ درصد واحد فوق (۱۷))

شرح دوره

در این درس فراگیر می آموزد تا بیماری را که با علائم و نشانه های مشکلات عضلانی اسکلتی اندام پایینی به فیزیوتراپی مراجعه کرده است ارزیابی کند و با تشخیص عملکردی مشکل وی و عوارض احتمالی با روشهای فیزیوتراپی به درمان آن بپردازد.

هدف کلی

آشنایی با روشهای ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری ها و اختلالات سیستم اسکلتی - عضلانی اندام پایینی

اهداف اختصاصی (رفتاری)

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند سیستم حسی - حرکتی، سیستم عضلانی، سیستم عصبی و رفلکس ها را ارزیابی نماید.  
دانشجو باید بتواند یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکال را در اختلالات اندام تحتانی تفسیر نماید.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.  
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

حیطه نگرشی:

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب :



- 2- Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders, last edition.  
 3- Critical pathway, last edition.  
 4- Brotzman clinical orthopedic rehabilitation, last edition.  
 5- Rehabilitation of postsurgical conditions, last edition.

یاسین، م احمدی . فیزیوتراپی در ضایعات شایع اسکلتی - عضلانی ستون فقرات انتشارات تیمورزاده نوین

(ب) مقالات به روز

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

### گروه آموزشی متولی

### اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
50	z.ebrahima@gmail.com	استادیار	زهره ابراهیم آبادی
50		استادیار	دکتر علی ملوکی

### وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

### روش آموزشی

حضور  مجازی  ترکیبی

### روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input checked="" type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	



وسایل کمک آموزشی	
وایت برد <input type="checkbox"/>	پروژکتور اسلاید <input type="checkbox"/>
سایر، نام ببرید: <input type="checkbox"/>	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
ارزیابی پایان ترم <input type="checkbox"/>	۶۰
ارزیابی میان ترم <input type="checkbox"/>	۳۰
تکالیف <input type="checkbox"/>	
مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی <input type="checkbox"/>	
حضور و غیاب <input type="checkbox"/>	۱۰
سایر، نام ببرید: <input type="checkbox"/>	
روش ارزشیابی	
چهار گزینه ای <input type="checkbox"/>	تشریحی <input type="checkbox"/>
درست - نادرست <input type="checkbox"/>	کوتاه پاسخ <input type="checkbox"/>
Portfolio <input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید: <input type="checkbox"/>
چهار گزینه ای گسترده <input type="checkbox"/>	OSCE <input type="checkbox"/>

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	اصول کلی ارزیابی و درمان بیماری های ارتوپدی اندام تحتانی	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
۲	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات مفصل هیپ شامل degenerative disease Hip movement disorder Pertes disease	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
۳	فیزیوتراپی عملکردی شکستگی، دررفتگی ها و جراحی های مجموعه ساق و پا	حضوری	Critical pathway, Brotzman	دکتر ابراهیم آبادی
۴	فیزیوتراپی عملکردی شکستگی، دررفتگی ها و جراحی های مجموعه هیپ	حضوری	Critical pathway, Brotzman	دکتر ابراهیم آبادی
۵	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات اندام تحتانی شامل: Muscle strain Meralgia paresthetica	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی
۶	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات هیپ شامل: بورسیت تروکانتریک، ایلئوپکتینئال، ایسکیال سندرم پیرفورمیس	حضوری	Magee, Kessler	دکتر ابراهیم آبادی



دکتر ابراهیم آبادی	Magee, Kessler	حضوری	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات اندام تحتانی شامل: Compartment syndrome Slipped capital femoral epiphysis	۷
دکتر ابراهیم آبادی	Magee, Kessler	حضوری	ارزیابی و تشخیص و فیزیوتراپی ضایعات اندام تحتانی شامل: اسپرین های مچ پا دفورمیتی های پا	۸
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تعاریف و مبانی فیزیوتراپی وهمچنین ارزیابی بیماران ارتوپدی	۹
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	آشنایی با ساختار اسکلتی - عضلانی وعوارض ارتوپدی وچگونگی مواجهه با این گونه اختلالات	۱۰
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تشریح ساختارونقش منیسک درمفصل زانو ،ارزیابی ودرمان .	۱۱
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تشریح انواع شکستگیها ودررفتگی های مفصل زانوواستخوان کشکک ودرمان فیزیوتراپی.	۱۲
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تشریح تکنیکهای مورد استفاده در فیزیوتراپی اعم از تشریح تست های تشخیصی وروش های درمان فیزیوتراپی ضایعات لیگامانی زانو .	۱۳
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تشریح انحرافات استخوان پاتلا وکندرومالاشی مفصل پاتلو فمورال - تشریح تست ها و تکنیکهای مورد استفاده در درمان فیزیوتراپی .	۱۴
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تشریح عوامل زمینه سازوریسک فاکورهای موثردرایجاد دیس فانگشن های <b>jumpers Knee &amp; Osgood Schlatter</b> و روشهای درمان فیزیوتراپی آن .	۱۵
دکتر ملوکی	منابع ذکر شده	سخنرانی - اسلاید	تشریح ساختار بورس والگوی درد ناشی از بورسیت- تشریح کسیت بیکر وسندرم ایلیوتی بیال باند -ارزیابی ودرمان.	۱۶
				۱۷



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه ..... کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴